

9.- La vinculación entre mercado, economía y educación como un sistema integral

*“Además de injusto, es socialmente peligroso condenar a la escuela pública a formar los ejércitos de reserva que beneficiarán la acumulación del ingreso..., tenemos que vertebrar el sistema educativo, desde el preescolar hasta el universitario, no sólo para lograr homogeneizar la calidad, sino para impedir contrastes tan significativos entre regiones, entre niveles de enseñanza, entre lo urbano y lo rural”.*⁹

¿Qué necesitamos?

Necesitamos de una verdadera estrategia que vincule mercado, economía y educación:

- Porque no entender el trinomio educación-economía-mercado, es ignorar sus profundos y estrechos vínculos.
- Porque hay que armonizarlos de una manera eficiente, oportuna y recíprocamente conveniente; cómo hacer de la era del conocimiento y de la necesaria formación del capital humano, fuente efectiva de generación de riqueza; cómo dar rentabilidad económica a la educación y cómo dar rentabilidad social al mercado.
- Porque la educación es, sin lugar a dudas, la base del desarrollo en cualquier país del mundo, y representa el verdadero motor de cualquier política económica y social que se precie de ser seria y responsable, solamente por la generación de conocimientos y destrezas intelectuales que genera en las personas capaces un mayor crecimiento económico, protagonizando el cambio hacia la modernidad y eficiencia en el bienestar, así como en calidad de vida que requiere nuestro pueblo.

¿Qué proponemos?

- Proponemos una currícula educativa centrada en valores que ofrece a los procesos de enseñanza y aprendizaje escolares un marco de referencia mucho más abierto y relacionado con la sociedad.
- Proponemos desarrollar una política social asociada a la económica.

⁹ Mtra. Elba Esther Gordillo, discurso ante el Presidente de la República, el 6 de febrero de 2007, en la Residencia Oficial de Los Pinos, México D.F. Mimeo.

- Generar una estrategia para atender a la población que no está completamente formada para y en el trabajo.
- Proponemos reestructurar la currícula y enfoques de la educación superior.
- Proponemos modificar las prácticas tecnológicas de la educación.

En suma, proponemos detonar una nueva sinergia nacional para impulsar la calidad, la productividad y la competitividad; una estrategia que ligando a la escuela, al alumno y a las empresas, nos permita una lógica económica diferente como país para transitar exitosamente en el mundo globalizado que supone el siglo XXI.