

10.- El financiamiento de la educación

“No podremos llevar a cabo la transformación que nos proponemos, sin los recursos financieros que lo hagan posible”.¹⁰

¿Qué necesitamos?

Para enfrentar de manera efectiva y realista este gran reto, es preciso abordar una nueva legislación de corte federalista y autonómico, que nos permita dar el gran salto en el diseño de políticas públicas coordinadas, permitiendo el autofinanciamiento de las escuelas públicas del país.

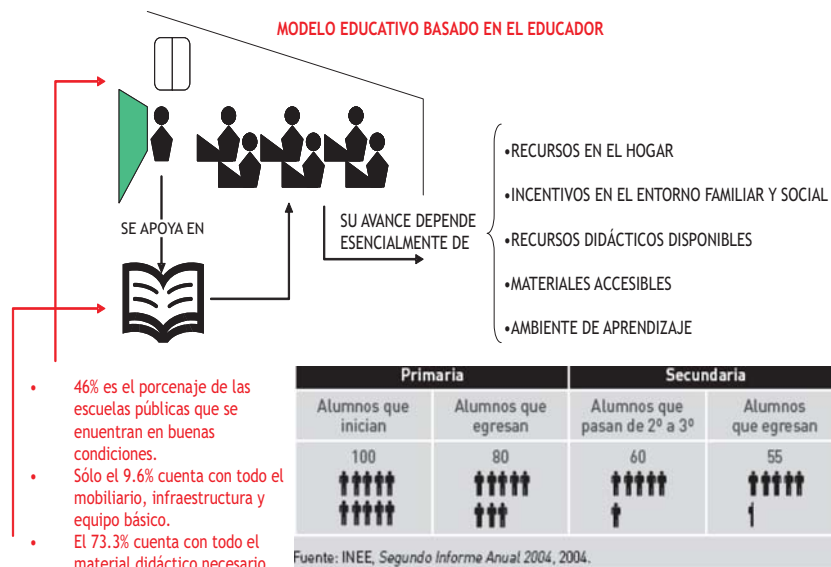
- Porque la nueva perspectiva con respecto al financiamiento de la educación pública nacional, deberá disponer de mejores e innovadores sustentos jurídicos, de asignación, de rendición de cuentas, de administración de recursos, a partir del ejercicio fiscal 2008, en el marco del Presupuesto de Egresos de la Federación, de la CONAGO, de la Auditoría Superior de la Federación, de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- Porque la primera deformación es que suponemos que la educación pública mexicana es gratuita; si se entiende por gratuito lo público por sobre lo privado, entonces sí estaríamos en lo correcto; sin embargo, la educación pública no es ni será gratuita. Su costo, que es uno de los más grandes en términos de las finanzas del Estado, es absorbido por los ciudadanos que son los que, mediante el pago de los impuestos, lo financian.
- Porque la escasez de los recursos fiscales, por la enorme distorsión fiscal que hay en México, impide que la financiación de la educación pública se haga en términos de pertinencia, condenando a quienes la demandan, a una calidad cualitativamente diferente a la que se produce en los espacios privados.
- Porque no existe, ni la base de confianza necesaria para acercarle más recursos a la escuela pública, ni las vías fiscales y de administración de recursos como para que ello sea posible.
- Porque como en muchos otros sectores, se gasta, no se invierte. En educación, México compromete la mayoría de sus recursos al gasto corriente, lo que deja poco espacio para

¹⁰ Mtra. Elba Esther Gordillo, discurso ante el Presidente de la República, el 6 de febrero de 2007, en la Residencia Oficial de Los Pinos, México D.F. Mimeo.

mejorar la infraestructura educativa. En los niveles de primaria y secundaria, sólo 2.7% es asignado al gasto de capital, comparado con el promedio internacional de los países con mejores resultados educativos, en donde esa proporción es equivalente al 8.2%. La situación es similar en el nivel superior, en donde sólo 2.7% se dedica a gastos de capital, comparado con el promedio internacional de 11.6%.

Recursos escolares insuficientes

- El 72% de las escuelas públicas cuenta con al menos una computadora; sin embargo, el per cápita refleja que existe 1 por cada 120 alumnos en promedio nacional.
- Sólo el 15% tiene servicios de correo electrónico, poco más del 52% cuenta con software educativo, y apenas el 25% cuenta con internet.



¿Qué proponemos?

Por ello, se propone:

- Desarrollar un nuevo esquema de ingresos con autonomía escolar, y nuevos ciclos presupuestales, con mejores objetivos de gasto e inversión.

- Detonar un esquema estratégico que al tiempo de permitir una mejor inversión en capital humano, en infraestructura y equipamiento escolar, permita a la escuela pública desplegar su gestión comunitaria para allegarse de más recursos para su mejor operación sin comprometer la gratuidad de la escuela pública; y que implica, presupuestos multianuales, metas de fiscalidad por diversas vías de ingreso o compensación y ejercicios fiscales aparejados al ciclo escolar.
- Generar, mediante mecanismos innovadores de financiamiento a la escuela pública, una nueva base social que permita financiar la educación pública sin comprometer su gratuidad.

Con todo ello, estamos seguros de lograr:

- Un México más equitativo.
- Un México donde las oportunidades permitan generar capacidades.
- Un México donde se regenere cívicamente nuestro tejido social.
- Un México donde se erradique la violencia y la discriminación.
- Un México con Estado de Derecho.
- Un México soberano y, a la vez, competitivo.
- Un México con servicios y productos de calidad.
- Un México altamente productivo.
- Un México que se reinvente y dé sustento a los hijos de esta tierra, los que vienen después de nosotros.
- Un México noble y culto.
- Un México donde la fortaleza social sea la misma diversidad respetuosa y respetada.

Y también con ello, estaremos a la altura de nuestra misión histórica.

Este Documento se terminó de imprimir en el mes de mayo de 2007,
en los talleres gráficos de la Editorial del Magisterio «Benito Juárez»,
dependiente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

editorialsnte@prodigy.net.mx ream4808@prodigy.net.mx