

1.- El proyecto educativo y su vinculación al proyecto nacional

“La educación ya no puede, ya no debe estar al servicio del régimen político sino que deberá servir ahora a los ciudadanos; cambio de la mayor trascendencia y repercusiones”.¹

¿Qué necesitamos?

Necesitamos replantear a la educación como un medio privilegiado para contribuir objetiva y demostrablemente con el proyecto de nación mexicana del siglo XXI; capaz de contribuir al logro de los nuevos objetivos de soberanía, independencia, justicia, libertad, democracia; y a los retos en el combate a la pobreza; el desarrollo sustentable, la calidad de vida y el respeto a los derechos humanos, momento en que la educación recuperará su estatus del bien público máspreciado y redituable.

- Porque un país como México, que exporta mexicanos a otros mercados, es obvio que no puede ser un país soberano.
- Porque un país inequitativo, en donde más de la mitad de la población está sumida en la pobreza y la marginación, no es un país que pueda ser justo e igualitario.
- Porque una democracia participativa que no se traduce en términos de seguridad pública, de calidad de vida, de empleos, de expectativas y futuros realizables, no sirve a México.
- Porque el proyecto educativo es el que define el proyecto de país.

¿Qué proponemos?

Por ello, proponemos:

- Generar programas preferentes para impulsar la escolaridad entre niñas y niños; generar escuelas de tiempo completo en comunidades marginadas y con altas tasas de población indígena, contribuye decididamente a asegurar la equidad y la inclusión social en el país.
- Contenidos educativos de vanguardia para enseñar a los niños mexicanos a ejercer una libertad responsable, para una democracia comprometida, para un Estado de Derecho, para

¹ Mtra. Elba Esther Gordillo, discurso ante el Presidente de la República, el 6 de febrero de 2007, en la Residencia Oficial de Los Pinos, México D.F. Mimeo.

saber defender nuestra soberanía, y para competir y convivir en forma justa; para crear un nuevo tejido social.

- Un Estado de bienestar educativo que sea capaz de ayudarnos a superar la pobreza y, en el mismo sentido, segmento a segmento, veamos entrelazarse la seguridad nacional con la seguridad escolar y comunitaria; la competitividad nacional, con la calidad educativa y su vinculación a la empresa, a la tecnología y a su desarrollo; y así sucesivamente, hasta integrar con esas partes, un proyecto de nación actualizado que nos dé viabilidad como país en este siglo.