

2.- Actualización del sistema educativo y la calidad de la educación.

“Ya no puede haber educación de primera y educación de segunda”.²

¿Qué necesitamos?

Para hacer de la educación pública, un servicio público de primera, requerimos una nueva estructura de niveles educativos integrados a partir de créditos escolares (y no calificaciones cerradas que indiquen mínimos de suficiencia); que reflejen grados o niveles de conocimiento y habilidades adquiridas, más que cursos completos cursados.

- Porque sólo 2 de cada 3 niños de entre 3 y 5 años cursan completo el nivel preescolar, por falta de cobertura adecuada.
- Porque sólo 21 de cada 100 alumnos egresan de la primaria sabiendo leer correctamente, y sólo 5 de cada 100 alumnos egresan con un manejo aceptable de matemáticas.
- Porque hay que poner especial énfasis en la lectura, más que como una habilidad, como una herramienta fundamental de la calidad educativa que opere desde nivel preescolar. Porque el acceso a las tecnologías de la información no es equitativo, y eso nos genera una brecha digital en una sociedad del conocimiento. Ya no basta con saber leer y escribir, es necesario otro idioma, y manejar el lenguaje de la tecnología.
- Porque de cada 100 niños que ingresan a la primaria, 95 la terminan; sólo 90 cursan la secundaria y 80 la concluyen; 60 ingresan a educación media y la terminan 40; 11 ingresan a educación superior técnica o universitaria y sólo 5 terminan.
- Porque sin un sistema educativo homogéneo y competitivo (actualizado y eficiente), de nada sirve mejorar los índices de absorción escolar, ni reducir los de deserción y reprobación.

¿Qué proponemos?

Por ello, se propone una transformación en la estructura del sistema de calificación de los niveles educativos en el país, con una estructura de formación obligatoria de 15 años, cuya currícula sea avalada por una norma oficial mexicana de calidad educativa.

² Mtra. Elba Esther Gordillo, discurso ante el Presidente de la República, el 6 de febrero de 2007, en la Residencia Oficial de Los Pinos, México D.F. Mimeo.

- Proponemos un modelo educativo que demuestre brindar habilidades para el trabajo, facilidad para el aprendizaje, capacidades profesionales, y calidades sociales y humanas integrales.
- Proponemos una estrategia y modelo que permitan sellar las fugas de capital humano en nuestro sistema educativo.
- Proponemos programas de lectura para niños en preescolar, a fin de generar el aprecio por la lectura y por el libro –sea impreso o electrónico–, más que como un bien, como una herramienta, como una poderosa arma para el desarrollo del ser humano y como una vía para la defensa de nuestras libertades.
- Proponemos escuelas abiertas siempre, para que los alumnos estudien a su ritmo, y no al que se les impone.
- Proponemos un modelo flexible al que tengan acceso todos sin distinciones, con igual valor curricular; donde se avance al demostrar el uso aplicado de habilidades y capacidades, no sólo de conocimientos a título de suficiencia.
- Proponemos una norma oficial mexicana que defina los parámetros de la calidad en Educación. Calidad educativa para todos, siempre.

Propuesta de transformación del Modelo de Avance Escolar, con su equivalencia en grados escolares y niveles de competencia

