

3.- El sistema de aprendizaje

*“Así como resulta necesario revisar los contenidos de la educación para lograr su calidad, es imprescindible actuar para corregir la deserción, la reprobación, la simulación”.*³

¿Qué necesitamos?

Requerimos, con urgencia, replantear nuestro sistema de enseñanza-aprendizaje:

- Porque las inequidades e ineficiencias del modelo económico y social vigente no permiten hacer accesible a todos la sociedad del conocimiento.
- Porque la innovación tiene un trasfondo económico: La competitividad.
- Porque de un total de 99 mil escuelas primarias en el país, sólo el 28.7% cuenta con computadoras. En este nivel, para 2004, existían poco más de 228 mil máquinas en aproximadamente 28 mil escuelas; esto es, 8 máquinas en promedio por escuela.
- Porque de esas 228 mil máquinas, sólo 6,746 (el 2.95%), contaban con acceso a internet.
- Porque el 41.7% de esas máquinas se encuentran instaladas en escuelas primarias privadas, mientras que el restante 58.3% se encuentra en primarias públicas.
- Porque para nivel secundaria, existían cerca de 296 computadoras en las poco más de 30 mil escuelas de este nivel en todo el país; esto es, sólo el 67.25% tenía computadoras.
- Porque sólo el 1.76% (poco más de 5 mil), de ese total de máquinas instaladas tanto en secundarias públicas como privadas contaban con acceso a internet.
- Porque, ¿a dónde van a ir los 1.2 millones de estudiantes de niveles terminales (bachillerato tecnológico o universitarios profesionales), que cada año se incorporan a la vida productiva del país sin un basamento competitivo de conocimientos?, y más aún, ¿cuál es la esperanza de ingreso que tienen sin la capacitación, habilidades y conocimiento de uso de tecnologías digitales?

³ Mtra. Elba Esther Gordillo, discurso ante el Presidente de la República, el 6 de febrero de 2007, en la Residencia Oficial de Los Pinos, México D.F. Mimeo.

- Porque hay una necesidad de capacitación continua, de un aprendizaje permanente, y esta situación ha hecho que se produzca un gran crecimiento de estudiantes no tradicionales; que no sólo se dedican a la escuela, y que aprenden por su cuenta y por otros medios no escolares.

¿Qué proponemos?

Proponemos desarrollar una red interinstitucional que le permita al país, contar a la brevedad con todo un Programa Nacional de Rediseño del Modelo Educativo, a fin de garantizar:

- El aprendizaje de conocimientos relevantes y actualizados.
- El desarrollo de las actitudes y valores profesionales inherentes a los mejores ámbitos de competitividad internacional.
- La capacidad de autoaprendizaje y la adquisición de habilidades que el desempeño profesional requiere en la actualidad.
- La introducción de procesos didácticos que apoyen el desarrollo del perfil del alumno, el aprovechamiento de los recursos de la nueva tecnología dentro de la práctica docente.

De igual forma:

- Proponemos acceso a las tecnologías de la información para todos.
- Proponemos un idioma obligatorio adicional al español al concluir la secundaria.
- Proponemos un sistema que tenga como centro al alumno, no al maestro; un sistema de aprendizaje que privilegie el desarrollo de aptitudes, habilidades y capacidades con los mejores medios para transmitir conocimientos útiles y enseñar a hacer y a aprender, a poner en práctica lo aprendido.

Modelo educativo centrado en el educando

